No. of Printed Pages: 3

1855

CS201

Roll No. :

2015

PROGRAMMING AND PROBLEM SOLVING THROUGH 'C'

निर्घारित समय : तीन घंटे]

[अधिकतम अंक : 70

Time allowed: Three Hours]

[Maximum Marks: 70

नोट :

प्रथम प्रश्न अनिवार्य है, शेष में से किन्हीं पाँच के उत्तर दीनिये ।

Note:

Question No. 1 is compulsory, answer any five questions from the remaining.

- (ii) प्रत्येक प्रश्न के सभी भागों को क्रमवार एक साथ हल कीजिए। Solve all parts of a question consecutively together.
- (iii) प्रत्येक प्रश्न को नये पृष्ठ से प्रारम्भ कीनिए । Start each question on a fresh page.
- (iv) दोनों भाषाओं में अन्तर होने की स्थिति में अंग्रेजी अनुवाद ही मान्य है । Only English version is valid in case of difference in both the languages.
- (i) चर नामकरण के क्या नियम हैं ?
 What are the rules for naming a variable ?
 - (ii) डायनेमिक मैमोरी एलोकेशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये । Write short note on Dynamic memory allocation.
 - (iii) 'C' भाषा के अनुप्रयोग क्षेत्रों को लिखिये । Write application areas of 'C' language.
 - (iv) एन्युमरेटेड डाटा प्रकार क्या है ? What is enumerated data type ?
 - (v) स्ट्रक्चर क्या है ? इसे कैसे घोषित करते हैं ? What is structure ? How it is declared ?

 (2×5)

http://www.rtuonline.com

P.T.O.

| CS201 | | (2) 18 | 55 |
|-------|------|--|-----|
| 2. | (i) | 'goto' एवं 'label' कथनों को उदाहरग सहित समझाइय । | |
| | • | Explain the 'goto' and 'label' statements with example. | |
| | (ii) | दी गई पाँच अंकों की पूर्णांक संख्या को विपरीत संख्या ज्ञात करने के लिये 'C' भाषा में एक प्रोग्राम लिखिये । | |
| | | Write a program in 'C' language to calculate reverse number of a given five digit integer numbers. (6+ | |
| 3. | (i) | पॉइन्टर क्या है ? इन्हें किस प्रकार घोषित किया जाता है ? उदाहरण रूहित समझाइये । | |
| | | What is pointer? How they are declared? Explain with an example. | |
| | (ii) | क्रम 3×3 के दो मैट्रिक्सों A तथा B को गुणा करने के लिये C में एक प्रोप्राम लिखिये तथा परिणाम को 3×3 क्रम के मैट्रिक्स C में स्टोर कीजिये । | , |
| | , | Write a program to multiply two matrices A and B of order 3 × 3 and store result into matrix C of order 3 × 3. http://www.rtuonline.com (64) | |
| 4. | (i) | निम्न में अन्तर बतलाइये : | |
| | | Differentiate the following: | |
| | | (a) break and continue . | |
| | | (b) while and do-while | |
| | | (c) getch () and getchar () | |
| | (ii) | निम्नलिखित को उत्पन्न करने हेतु एक प्रोग्राम लिखिये : | |
| | | Write a program to generate the following: | |
| | | 1 | |
| | | 1 2 | |
| | | 1 2 3 | |
| | | 1 2 3 4 (6+ | -6) |
| 5. | (i) | टेक्स्ट मोड तथा बाइनरी मोड फाइलों में क्या अन्तर है ? फलन fscanf() तथा fprintf() को भी समझाइये । | t |
| | , | What is the difference between text mode and binary mode files? Explain fscanf() and fprintf() functions also. | ı |
| | (ii) | निम्नलिखित फलनों को समझाइये : | |
| | | Explain the following functions: | |
| | | (a) rewind () | |
| | | (b) fseek() | |

http://www.rtuonline.com

(6+6)

fflush ()

(c)

http://www.rtuonline.com

| CS201 | | (3) | 855 |
|-------|-------|---|-------------|
| 6. | (i) | यूनियन क्या है ? किस प्रकार यूनियन, स्ट्रक्चर से भिन्न है ? समझाइये । | 000 |
| | (ii) | What is union? How union is different from the structure? Explain. 'C' भाषा में एक प्रोग्राम लिखिये जिसके द्वारा एरे के प्रत्येक नम्बर में 10 जोड़ कर एरे के सभी नम्बर को प्रिन्ट करें। | íť |
| | | Write a program in 'C' language to add 10 with every number of an array and print all array numbers. | d (+6) |
| 7. | (i) | द्विघात समीकरण ($ax^2 + bx + c = 0$) के सभी प्रकार के मूल ज्ञात करने के लिये 'C' भाषा में एव प्रोग्राम लिखिये । | त |
| | | Write a program in 'C' language to calculate all the types of roots of a quadratic equation ($ax^2 + bx + c = 0$). | C |
| | (ii) | फलन क्या-है ? 'return' कथन का क्या उद्देश्य है ? | |
| | | What is function? What is the purpose of the 'return' statement? (8- | +4) |
| 8. | निम्न | लेखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिये : | |
| | | e short notes on the following:- | |
| | (i) | रिकर्सन | |
| | (ii) | Recursion स्टोरेज क्लासेस टाइप्स | |
| | (/ | Storage classes types | |
| | (iii) | यूनेरी, बाइनरी एवं टरनरी आपरेटर्स | |
| | | Unary, binary and ternary operators (4) | k 3) |

http://www.rtuonline.com